

5年3月組分けテスト「数・数の性質」(初級編)  
<目安時間> 標準：35分 算数が得意な人：24分

※2月16日19:35時点、**1**④(4)の問題文を一部訂正いたしました

**1**

- ① 中学校の吹奏楽部すいそうがくに入学した中学1年生のJさんとGさんは、練習のために以下の規則で楽器を鳴らすことにしました。Jさんは1秒間音を鳴らして、3秒間止まります。Gさんは3秒間音を鳴らして、3秒間止まります。この規則で、JさんとGさんが同時に音を鳴らし始めて100秒間の間にJさんとGさんのどちらか一方だけの音が鳴っている時間は何秒間ありますか。

- ② 200から500までの整数について、以下の問いに答えなさい。

(1) 3と7の公倍数は何個ありますか。

(2) 3で割り切れて、7で割り切れない数わは何個ありますか。

(3) 3でも7でも割り切れない数わは、何個ありますか。

5年3月組分けテスト「数・数の性質」(初級編)  
<目安時間> 標準：35分 算数が得意な人：24分

③ ※今回、(1)(2)は使用しません。

次の数を( )の中の指示に従<sup>したが</sup>って、がい数にしてください。

(3) 30014179 (切り上げて十万の位までのがい数)

(4) 71000 (切り上げて上から3けたまでのがい数)

④

(1) 切り上げて上から2けたのがい数にした時、45000になるような整数の範囲<sup>はんい</sup>を「以上・より大きく」「以下・未満」という言葉を使って答えなさい。

(2) 切り上げて上から2けたのがい数にした時、45000になるような数の範囲<sup>はんい</sup>を「以上・より大きく」「以下・未満」という言葉を使って答えなさい。

(3) 切り上げて上から3けたのがい数にした時、45000になるような整数の範囲<sup>はんい</sup>を「以上・より大きく」「以下・未満」という言葉を使って答えなさい。

(4) 切り上げて上から3けたのがい数にした時、45000になるような数の範囲<sup>はんい</sup>を「以上・より大きく」「以下・未満」という言葉を使って答えなさい。

※2月16日19:35時点、「整数の範囲<sup>はんい</sup>」から「数の範囲<sup>はんい</sup>」に訂正いたしました

5年3月組分けテスト「数・数の性質」(初級編)  
<目安時間> 標準：35分 算数が得意な人：24分

2

① 1から100までの整数について考えます。

(1) 6と18の最小公倍数を求めなさい。

(2) 6と18の公倍数をすべて求めなさい。

② □の値を求めなさい。Aは最小の整数とします。

(1)  $1296 = \square \times \square$

(2)  $216 \times \square = A \times A$

(3)  $882 \times \square = A \times A \times A$

5年3月組分けテスト「数・数の性質」(初級編)  
<目安時間> 標準：35分 算数が得意な人：24分

③ 約分して  $\frac{4}{7}$  になる分数のうち、分子と分母の和が 143 になるものを求めなさい。

④ □に当てはまる数を求めなさい。

(1)  $\square \div 1.42 = 1.45$  あまり 0.27

(2)  $14 \div \square = 26$  あまり 0.22

3

① 2つの整数 A と B があります。A と B の最大公約数は 16 で、A と B の和は 128 です。A が B よりも大きい時、B に当てはまる整数を全て求めなさい。

5年3月組分けテスト「数・数の性質」(初級編)  
＜目安時間＞ 標準：35分 算数が得意な人：24分

②

(1) 縦の長さが84cm、横の長さが108cm、高さ<sup>たて</sup>が156cmの直方体があります。この直方体を一辺の長さが整数cmである立方体になるように切断していくと、立方体の一辺は何cmになりますか？全て求めなさい。

(2) あめ180個、ガム216個、キャラメル108個の3種類のお菓子があります。これらを10人以上の何人かの子供達<sup>こども</sup>に、それぞれのお菓子を同じ個数配る時、お菓子は合計で何個もらえますか？全て求めなさい。

5年3月組分けテスト「数・数の性質」(初級編)  
<目安時間> 標準: 35分 算数が得意な人: 24分

③ 以下の●と■と▲の部分に、問題にある数字や記号を入れて、その組み合わせを全て答えなさい。

(例)

$$12 \div 3 = 4 \quad \text{「●は■の約数である」}$$

答え

$$(\bullet, \blacksquare) = (3, 12), (4, 12)$$

-----

(1)  $20 \div 4 = 5$  「●は■の約数である」

$$(\bullet, \blacksquare) =$$

(2)  $100 \div 6 = 16 \cdots 4$  「●は(■-▲)の約数である」

$$(\bullet, \blacksquare, \blacktriangle) =$$

(3)  $A \div B = C \cdots D$  「●は(■-▲)の約数である」

$$(\bullet, \blacksquare, \blacktriangle) =$$

④

(1) 119 を割ると、あまりが5になる整数を全て求めなさい。

(2) 110 を割っても 292 を割っても、あまりが6になる整数を全て求めなさい。